



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Администрация Центрального района
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района
Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга
(анализ деятельности за 2022-2023 учебный год)**

Санкт-Петербург
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Основные сведения об Учреждении.....	3
Цели, задачи, предмет деятельности Учреждения.....	4
Основные направления деятельности Учреждения.....	4
Образовательная деятельность Учреждения.....	5
Общие сведения о контингенте обучающихся Учреждения.....	7
Общие сведения о педагогическом коллективе Учреждения.....	7
Результаты образовательного процесса.....	9
Организация платных образовательных услуг.....	10
Организация летней оздоровительной кампании в Учреждении.....	11
Внутриучрежденческий контроль.....	11
Социально-культурная деятельность.....	12
Методическая деятельность.....	15
Методическое сопровождение ОДОД.....	17
Анализ финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.....	20

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

Короткое наименование образовательного учреждения:

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Место нахождения образовательного учреждения:

191024, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н;

191024, Санкт-Петербург, улица Херсонская, дом 2/9, лит. Б;

191036, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 126/2, лит. М;

191119, Санкт-Петербург, ул. Правды, дом 8, лит. Д.

Местонахождение исполнительного органа учреждения:

191024, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н.

Учредители:

Учредителем ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель).

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Телефон: (812)570-31-79, (812)570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: (812)576-20-19

Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр. д.176.

Телефон: (812) 274-24-41

Факс: (812) 274-22-26

Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу.

Свидетельство о постановке на налоговый учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 78 № 009614493

В соответствии с лицензией на дополнительное образование детей и взрослых от 25 января 2017 года, регистрационный № 2687 (срок действия лицензии – бессрочная) ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб разрешено осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В настоящее время в Учреждении организовано обучение по 110 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучается 4195 учащихся. В том числе: 3997 за счет бюджетных ассигнований и 198 за счет средств физических (юридических) лиц.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

Основной целью ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб является ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности ребёнка, создаёт условия для его самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ЦВР ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленностей;

– реализация досуговых программ для всех возрастных категорий учащихся ГБОУ Центрального района Санкт-Петербурга;

– организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ГБОУ Центрального района Санкт-Петербурга и Центра внешкольной работы, а также повышение педагогического мастерства работников Учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

– создание условий, обеспечивающей развитие и поддержку талантливой молодежи

– расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– совершенствование воспитательной деятельности учреждения;

– поиск новых заинтересованных социальных партнёров, с целью всестороннего развития учреждения;

– внедрение современных педагогических методик и технологий в образовательный процесс;

– повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

– реализация мероприятий по плану применения профессионального стандарта в ГБУ ДО ЦВР;

– обеспечение эффективного взаимодействия всех структур учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб разработаны локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка, Правила о порядке приёма учащихся в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников, Положения о структурных подразделениях.

Структура управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление, мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб. Структура

управления вертикально-горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2022-2023 учебном году работал в режиме единых требований, демократичный характер принятия решений осуществлялся через деятельность органов управления.

Эффективность управления

Доступность и открытость информации о деятельности	
– наличие органов общественно-государственного управления	- общее Собрание трудового коллектива - педагогический Совет
– наличие e-mail, сайта учреждения в Интернете	e-mail: cvr.cent@obr.gov.spb.ru , info@cvr-cr.com адрес сайта: www.cvr-cr.com

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

Основными направлениями деятельности Центра внешкольной работы в этом учебном году были следующие:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- реализация программы «Воспитание» ГБУ ДО ЦВР Центрального района,
- реализация программы «Наставничество» ГБУ ДО ЦВР Центрального района
- организация массовых мероприятий с образовательными учреждениями района,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества ДОП», Положением Центра внешкольной работы о порядке разработки, принятия и утверждения образовательных программ, а также приняты на педагогическом Совете и утверждены директором.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2022-2023 учебном году работал в режиме 6 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный план ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

Учебный план ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2022-2023 учебном году составлен на основе 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), лицензии на право ведения образовательной деятельности, устава ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового,

программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6

В Центре внешкольной работы организована работа по функционированию Портала «Навигатор», назначены ответственные и куратор. С целью обеспечения ежедневной, бесперебойной работы портала, в учреждении разработано Положение о функционировании системы «Портал «Навигатор» в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб», который четко распределяет обязанности каждого назначенного ответственного работника и определяет сроки выполнения действий. Данное положение написано в соответствии с Административным регламентом города Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году в ЦВР педагогами дополнительного образования были реализованы 119 дополнительных общеразвивающих программ, из них 97 - на бюджетной основе и 22 дополнительных 2 общеразвивающих программ за счёт средств физических (юридических) лиц, в том числе:

- художественной направленности - 72 программ, что составляет 70% от общего количества реализуемых программ;
- социально-гуманитарной направленности - 10 программ (11%);
- физкультурно-спортивной направленности - 15 программ (9%);
- технической направленности - 4 программы (3%);
- естественнонаучной направленности - 7 программ (5%);
- туристско-краеведческой направленности - 3 программы (2%).

Направленность	Бюджет	Платные	Итого по направленности
физкультурно-спортивная	11	6	15
художественная	67	8	72
социально-гуманитарная	6	8	10
естественнонаучная	6	-	7
туристско-краеведческая	3	-	3
техническая	4	-	4
ИТОГО	97	22	119

Реализуемые программы по направленностям

В 2022-2023 учебном году по программам художественной направленности занималось 67% учащихся. По программам социально-гуманитарной направленности - 8% учащихся, по программам технической направленности - 6% учащихся, по программам естественнонаучной направленности - 9% учащихся, по программам физкультурно-спортивной направленности - 10% учащихся, и 2% учащихся по программам туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ, реализуемых ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб - от 1 года до 7 лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения - общекультурный, базовый и углубленный. По типу - программы модифицированные.

По срокам реализации программ преобладают программы от 3-х лет реализации - 75%, программы до 3-х лет реализации составляют 25%.

В 2022-2023 учебном году многими педагогами были разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы - «Немецкий для детей», «Звонкие голоса», «Плеяды», «Юный артист» и другие, что в целом составляет 7 программ по 4 направленностям.

Современные технологии, используемые педагогами, были направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяли выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития. В настоящее время в рамках каждой программы применяются следующие педагогические технологии: личноно - ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно - коммуникативные, проектные, здоровьесберегающие.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ

В ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в течение пяти последних лет занимается более 4 тысяч учащихся от 6 до 18 лет.

Анализ гендерного состава учащихся показал, что, в составе творческих объединений преобладают девочки: (65%).

Самой многочисленной возрастной категорией являются учащиеся от 7 до 11 лет.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (56% от общего количества обучающихся).

Дети группы «риска», дети с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий, так частью детского коллектива ЦВР являются учащиеся постоянной поддержки: всего 289 детей

дети с ограниченными возможностями здоровья – 24, в т.ч. 2 инвалида

дети сироты - 9,

дети ОБПР - 13, д

дети-мигранты - 14,

дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 12,

дети из многодетных семей - 217.

Анализ сохранности контингента

В течение учебного года сохранность контингента стабильна, в пределах допустимых значений.

В 2022-2023 учебном году в учреждении наблюдался значительный рост заинтересованности обучающихся дополнительным образованием. Наибольшим спросом в течение года пользовались творческие объединения художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности. На втором месте – социально-гуманитарная направленность.

В 2022-2023 учебном году наполняемость групп творческих объединений ЦВР соответствовала положенным требованиям.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В 2022-2023 учебном году в учреждении работает 150 сотрудников, из них педагогических работников – 86 человек, в том числе совместителей - 34.

Образовательный уровень педагогических работников

Анализ состава по уровню образования педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют – 93%, среднее специальное – 7%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием.

Квалификационная категория

Анализ квалификационного состава педагогического коллектива показал, что в Центре внешкольной работы работают высококвалифицированные кадры: 95 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

По педагогическому стажу состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 7% работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и

старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

В 2022-2023 уч.г. в учреждении работало 28 человек, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия:

Награда, звание	Кол-во
Отличник народного образования	1
Почётный работник общего образования РФ	2
Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Мастер спорта	5
Кандидат наук	6
Ветеран труда	6
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
Победитель конкурса авторских программ дополнительного образования	1
Заслуженный тренер	1
За гуманизацию школы	1
Всего	28

В 2022-2023 учебном году педагоги нашего учреждения активно приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на районном, городском и Всероссийском уровне, в том числе:

В районном конкурсе педагогических достижений приняли участие:

В номинации:

- «Сердце отдаю детям» Байдакова Е.В. - Победитель

«Дебют» Морозова А.А. – лауреат

В Районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

Достоинно представили учреждение Машукова Е.С. и была удостоены диплома Победителя.

В конкурсе методических разработок в области антикоррупционного образования учреждений Центрального района СПб принял участие Макаров Д.С. и был удостоен диплома Победителя

Межрайонный конкурс методических разработок и материалов «Педагогические находки 2023»: Савалина Е.Б., Дмитриева И.В. - Дипломанты I ст.

Серебрякова М.Н. - Лауреат II ст.

Машуков А.В., Машукова Е.С., Филиппова Л.В. - удостоены диплома Лауреатов I ст.

На Городском конкурсе педагогических достижений СПб «Сердце отдаю детям» наше учреждение представляла Магеррамова Эльнара и награждена специальным дипломом «Настоящий педагог».

В Городском конкурсе видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника» приняли участие Морозова А.А., Бугай А.С. Педагоги – организаторы удостоены Диплома 1 степени

На городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети» была представлена игровая программа, ведущими которой были участники коллектива «Серпантин», а их наставники Дементьева Т.А., Байдакова Е.В., Бугай А.С. награждены дипломами Лауреатов 3 степени

На городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022-23» дипломом участника награждена Машукова Е.С.

На Открытом городском смотре-конкурсе по вокально-эстетического направления «Творческие мастерские» наше учреждение представляла Байдакова Е.В.

На Межрегиональном конкурсе работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в интернете». Диплом лауреата удостоена Парфентьева Т.А.

На Конкурсе «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных образовательных учреждениях Центрального р-на СПб Дипломами Победителей удостоены Парфентьева Т.А. и Макаров Д.С.

На Всероссийском уровне, на конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» наше учреждение представляли педагоги коллектива «Жаворонок». Руннова И.Б., Зонова М.А., Федоров М.Н. - Сертификат участника.

В этом году в конкурсе на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» будет участвовать наш педагог Новоселова Т.И.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив с достаточным уровнем соотношения групп по возрасту, стажу и квалификации, что достаточно для обеспечения качественной организации образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным показателем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ являются результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса ДОО программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

По итогам 2022-2023 учебного года 2 615 (66% из общего числа) обучающихся переведены на последующие года обучения детей. По результатам промежуточной аттестации на высоком уровне освоения ДОО программы переведены 1826 (70% из числа переведённых) обучающихся, на среднем уровне – 789 (30%) детей. Полный курс обучения по программам прошли и выпустились 907 (22% из общего числа) обучающихся. По результатам итоговой аттестации 893 ребёнка закончили обучение по ДОО программе на высоком уровне (99% из числа прошедших полный курс ДООП) и 14 (1%) детей на среднем уровне.

Полнота выполнения образовательных программ за истекший учебный год составила 100%.

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Кроме того, результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня.

Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

В прошлом учебном году, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, конкурсные мероприятия всех уровней проводились, в большей степени, в очно-дистанционном формате. В текущем учебном году такой формат позволил обеспечить увеличение охвата участия наших детей. Таким образом за учебный год приняло участие в различных конкурсах более 1000 детей, из них победителями и призёрами стали 927 детей, в том числе наши ребята вместе с педагогами получили 8 Гран При.

Уровень фестиваля, конкурса	Участники	Дипломанты (III степень)	Лауреаты (II степень)	Победители (I степень)	Гран При
Районный	420	175	143	79	-

Городской	410	136	115	75	-
Всероссийский	159	48	36	29	6
Международный	103	34	26	23	2

Победители по уровням

	ВСЕГО	Международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
2020-2021	528	32	54	102	202
2021-2022	904	79	183	301	298
2022-2023	927	85	119	326	397

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Предоставление платных образовательных услуг в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб организовано с целью улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В своей деятельности в рамках платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Положением «Об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга», Уставом и локальными актами учреждения.

Платные образовательные услуги осуществляются за счёт средств физических лиц (юридических) лиц и оказываются за рамками реализации образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджетных ассигнований.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг был изучен спрос родительской общественности, созданы условия для предоставления платных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и санитарно-гигиеническим условиям.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги осуществлялись по следующим направлениям деятельности для 198 детей:

- «Акварельки» - изобразительное искусство для дошкольников педагог дополнительного образования Пахомова Татьяна Владимировна;
- «Индивидуальное обучение игре на фортепиано», педагог дополнительного образования Румянцева Виктория Евгеньевна;
- «Звёздочки» - хореография для дошкольников, педагог дополнительного образования Климова Анжелика Васильевна;
- «Жемчужины» - хореография для дошкольников, педагог дополнительного образования Нестеренко Анастасия Андреевна;
- «Бусинки» - хореография для дошкольников, педагог дополнительного образования Нестеренко Анастасия Андреевна;
- «Английский для дошкольников», педагог дополнительного образования Архипова Любовь Ивановна.
- «Комплексная подготовка к школе», педагог дополнительного образования Похонская Любовь Николаевна;
- «Оздоровительная гимнастика для взрослых», педагог дополнительного образования Баранов Сергей Павлович;
- «Силовой тренинг», педагог дополнительного образования Михайлова Ольга Юрьевна,
- «От ритмики к танцу», педагог дополнительного образования Машукова Елена Сергеевна;
- «Бальные танцы для малышей», педагог дополнительного образования Орлова Анастасия Сергеевна;
- «Театр для дошкольников», педагог дополнительного образования Васильева Елена Викторовна;
- Школа раннего развития «Филипок», педагог Елаш Ольга Андреевна.

В рамках платных образовательных услуг занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой форме с численностью от 10 человек в группе. Длительность и периодичность занятий не превышает нормы, установленные СанПиН для учреждений, осуществляющих воспитательную

деятельность.

Организация платных образовательных услуг в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб показывает, что учреждение может решать важные социально-педагогические задачи, направленные на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств ребёнка, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

С целью осуществления круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в рамках летней оздоровительной кампании в 2022-2023 учебном году ГБУ ДО ЦВР на отдых и оздоровление было направлено на отдых и оздоровление более 50 детей для отдыха в Краснодарском крае. Все путёвки приобретались по категории «дети из спортивных и (или) творческих коллективов» где государством оплачивается часть стоимости путёвки в размере 60% от стоимости путёвки.

Также в ЦВР организована воспитательная работа на базе городского оздоровительного лагеря общеобразовательной школ № 174 Центрального района. В течение двух смен педагогами-организаторами запланированы интересные мероприятия, включающие в себя как развлекательный, так и воспитательный характер, а педагогами дополнительного образования будет вестись работа по реализации краткосрочных программ различной направленности в течение двух смен.

ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения.

В течение года, для совершенствования образовательной системы в ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся творческих объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
- ведение документации педагогов дополнительного образования
- посещаемость занятий учащимися
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др.

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы ГБУ ДО ЦВР для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования

По результатам административного контроля, а также исходя из результатов мониторинга освоения программного материала, итоговых занятий и отчётных концертов можно сделать вывод о том, что учебный год прошёл плодотворно, с

хорошими результатами и положительной динамикой. Мы видим рост участия в конкурсном движении как детей, так и педагогических работников, значительно увеличилось количество проектной деятельности в творческих объединениях, выросло качество воспитательных мероприятий (бесед стало меньше), растёт заинтересованность детей программами Центра, что отражается на посещаемости занятий.

Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- расписание составлено с учётом возрастных особенностей учащихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;
- учащиеся отдыхали в детских оздоровительных лагерях в период летних каникул,
- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ РАБОТА В ЦЕНТРЕ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью деятельности отдела социально-культурной работы является организация образовательного досуга для учащихся образовательных учреждений города, Центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, творческих коллективов ЦВР.

Задачи отдела социально-культурной работы:

Опираясь на опыт работы отдела прошлого учебного года, в этом учебном году были поставлены следующие задачи:

- Распространение педагогического опыта, лучших практик по организации и проведению мероприятий.
- Обучение педагогов-организаторов новым современным и инновационным технологиям по организации и проведению мероприятий через повышение уровня их квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах.
- Выявление социальных запросов участников образовательного процесса в области социально-культурной деятельности.
- Предоставление возможности дистанционного участия образовательным учреждениям, находящимся в значительной удалённости от Центра внешкольной работы Центрального района.
- Улучшение информационной доступности о проводимых конкурсных мероприятиях: создание презентационных материалов для Открытых городских Фестивалей.
- Выявление одарённых и талантливых детей ОУ Центрального района с последующим привлечением к участию в социально-культурных мероприятиях.

Содержание и основные направления деятельности отдела социально-культурной работы:

- организация конкурсного движения среди учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Вместе к успеху!»;
- создание необходимых условий для успешной реализации дополнительных общеразвивающих и длительных досуговых программ путём целенаправленной организации системы мероприятий;
- организация работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями, ветеранскими клубами, Центрами социальной реабилитации

инвалидов и детей-инвалидов и другими организациями Центрального района Санкт-Петербурга;

- совершенствование форм и видов деятельности в области организационно-массовой работы через применение современных технологий в организацию и проведение мероприятий по различным направлениям;

- обобщение, систематизация и распространение методических материалов отдела социально-культурной работы (методических разработок, проектов, описание опыта работы и др.);

- участие педагогов-организаторов отдела социально-культурной работы в экспертных группах и жюри районных, городских, региональных, международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок;

- оказание организационных, культурно-досуговых, информационных и других видов консультаций педагогам отделений дополнительного образования детей Центрального района в соответствии с планом и направлениями работы Учреждения;

- реализация в совместной творческой и культурно-досуговой деятельности обучающихся творческих объединений и педагогических работников Учреждения;

- систематизация деятельности отдела социально-культурной работы по организации и проведению каникулярного отдыха учащихся, создание банка мероприятий;

- оказание помощи в организации и проведении игровых программ городским летним лагерям в период летних каникул;

- создание условий для мотивации учащихся к социально-значимой деятельности через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;

- организация работы по планированию, ведению отчетности и документации по направлениям деятельности отдела социально-культурной работы;

- проведение аналитической работы по выявлению запросов участников образовательно – воспитательного процесса, разработка предложений по улучшению качества деятельности отдела социально-культурной работы;

- подготовка аналитических материалов и отчетных документов по результативности и эффективности деятельности отдела социально-культурной работы.

Для реализации выше поставленных задач было обновлено содержание и формы проведения мероприятий. Наряду с традиционными формами социально-культурной деятельности, педагогами отдела были организованы события с использованием современных форм, таких как: форум-театр, челлендж, арт-моб, флешмоб. В этом учебном году была проведена большая работа по созданию театрализованных мероприятий. Каждое мероприятие отдела включало театрализованный пролог.

Через социальные сети проводилась активная работа по информированию учащихся, родителей и педагогов о предстоящих мероприятиях отдела: были созданы яркие информационные брошюры, буклеты, отображающие информацию о предстоящих мероприятиях. Кроме того, для увеличения подписчиков в официальной группе Вконтакте нашего учреждения были организованы онлайн голосования. Например, в период проведения городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества было проведено зрительское голосование на определение победителей в номинации «Приз зрительских симпатий».

Вне конкурсных событий отделом в содружестве с педагогами дополнительного образования нашего учреждения были проведены мастер-классы для участников городских конкурсов, также была налажена обратная связь между членами жюри и руководителями коллективов-участников конкурсов. Члены жюри подготавливали рецензии на выступления конкурсантов.

За текущий учебный год отделом было организовано и проведено 86 мероприятий. Это на 20 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году. 14 мероприятий этого года имеют статус городского уровня.

За учебный год мероприятия отдела СКР позволили охватить свыше 7.000 участников.

В этом учебном году были организованы такие масштабные события, как:

Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Марафон талантов», Открытый городской Фестиваль «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья и Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!». Конкурсное движение в 2022-2023 учебном году позволило охватить учащихся из 18 районов Санкт-Петербурга.

В Фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья приняло участие более 600 человек из 39 учреждений. Количество участников растёт, в этом году в Фестивале приняло участие на 100 человек больше, чем в прошлом. Среди участников Фестиваля: учащиеся коррекционных школ, Центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов из 15 районов Санкт-Петербурга.

Городской Фестиваль «Марафон талантов» в этом учебном году объединил 170 образовательных учреждений города, кроме этого, в Фестивале принимали участие представители из 6 образовательных учреждений Ленинградской области (Луги, Выборга, Всеволоджска).

Масштаб Городского фестиваля «Марафон талантов» не может не радовать. Охват учреждений вырос в разы. На 70 учреждений больше, чем в прошлом учебном году. Всего в фестивале приняло участие свыше 1600 человек из 18 районов города.

Самым многочисленным конкурсом по количеству участников стал конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп», в нем приняли участие 600 учащихся из 54 образовательных учреждений 17 районов Санкт-Петербурга.

В отделе традиционно реализуется 5 длительных досуговых программ, представляющих собой цикл взаимосвязанных событий. В первую очередь, мы заинтересованы в педагогической эффективности и воспитательном воздействии программ. Мы стремимся к тому, чтобы ребёнок стал активным участником событий: в младших классах, посещая мероприятия программы «Здравствуй, Доброград!», затем, переходя в среднюю школу – программ «Неповторимый Петербург», «Формула профессии», в 8-9 классах – программы «Мы – будущее страны!». На вершине «лестницы» – ДДП «Вместе к успеху», это конкурсное движение учреждения, которое я презентовала ранее.

Так в этом учебном году по программе «Здравствуй, Доброград!», было реализовано 6 мероприятий. Общее количество участников: 1200 человек. Постоянный состав программы – это учащиеся Гимназии №171, школ №304, №300, №174, 612, 321, 193.

В основу программы «Формула профессий» в этом учебном году был заложен метод проектной деятельности. Реализовано 3 проектных блока и 9 событий. В результате работы проектных групп, детьми были разработаны следующие материалы: информационные карты с описанием личных профессиональных интересов, журналы «Профессии прошлого», информационные проспекты, содержащего информацию о профессиях будущего. Постоянный состав участников: учащиеся школ 309, №321 и гимназии №171 Центрального района СПб. Общее число участников: 620 человек, что на 40 человек больше, чем в 2021 – 2022 учебном году, на 220 человек больше, чем в позапрошлом учебном году.

Программа «Мы – будущее страны!» позволила охватить свыше 400 учащихся. Современный подход к проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности способствовал созданию таких мероприятий, которые вызвали искренний интерес у современного подростка. Среди форм воспитательной деятельности были использованы следующие формы: челлендж, флешмоб, аймоб и многие другие.

Важно сказать о том, что опыт нашего учреждения по созданию модели воспитания актуален и интерес для педагогического сообщества города.

Два года Учреждение представляет опыт деятельности учреждения по реализации длительных досуговых программ на городских курсах повышения квалификации для педагогов-организаторов.

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью деятельности методического отдела является: Создание условий для совершенствования профессионального роста педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс

современных образовательных технологий, активных методов обучения в соответствии с государственной политикой РФ в области образования.

Реализованный методическим отделом комплекс мероприятий, способствовал повышению профессиональной компетентности педагогических работников нашего учреждения за счет:

- организации обучения на базе ЦВР в соответствии с актуальными запросами педагогических работников;
- предоставления возможности педагогам поделиться накопленным опытом, участвуя в конкурсах профессионального мастерства; а обучающимся - принять участие в конкурсах и проявить свои творческие возможности;
- участия творческих коллективов в проекте «Наш музей создаем вместе».
- участия в реализации Программы «Наставничество»

В течение 2022-2023 учебного года велась интенсивная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ЦВР. Методистами были подготовлены, организованы и проведены семинары, семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов активизации познавательной деятельности.

- семинары-практикумы по следующим темам:

- «Наставничество в системе дополнительного образования детей»
- «Целеполагание в педагогической деятельности»
- «Культура наставнических отношений учащихся»
- «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»

- тематические консультации

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогов дополнительного образования»
- «Алгоритм деятельности педагога-тьютора»

- индивидуальные консультации:

- подготовка портфолио к аттестации;
- разработка конспекта учебного занятия;
- описание проектной деятельности;
- разработка рабочей программы;
- оформление документации педагога дополнительного образования на присуждение премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- оформление документации на присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;
- организация работы с социальными партнерами;
- консультации по доработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

В 2022-2023 учебном году семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации посетило 156 человек.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, выявления уровня соответствия их профессиональной деятельности, методический отдел оказывал помощь педагогам, которые проходят аттестацию

В течение 2022-2023 учебного года прошли аттестацию 24 сотрудника ЦВР, 14 сотрудников прошли Курсы повышения квалификации.

-10 педагогов дополнительного образования:

Не прекращалась работа и в Музее истории ЦВР и одним из важных событий этого года является то, что в этом году наш музей зарегистрирован в реестре школьных музеев РФ и получил сертификат. Для учащихся ЦВР, гостей, родителей, выпускников, руководителей ОДОД района в этом году были проведены 22 экскурсии.

В связи с 95-летием ЦВР музеем были организованы:

1. Акция «Подарок музею», в которой приняли участие педагоги, учащиеся, их родители коллективов: ДХС «Преображение», «Рукодельница», «Жаворонок», «Выразительное слово», «Не скучай», «Серпантин», «Гравитация», «Кора», «Ивушка». В результате этой акции фонды музея пополнились новыми экспонатами.

2. Фестиваль творческих работ учащихся «Дом, в котором мы живём», посвященный 95-летию со Дня рождения ЦВР. В фестивале приняли участие

творческие коллективы: «Жаворонок», «Выразительное слово», «Не скучай», «Серпантин», «Гравитация», «Кора», «Юный художник», «Жар-птица», «Ярославна», «Петербургский презент».

3. По итогам акции «Подарок музею» была организована выставка новых экспонатов. Выставку посетили учащиеся, педагоги, родители (120 человек)

4. Организована совместная выставка «Взвейтесь кострами синие ночи!» с библиотекой им. О. Берггольц Невского района, посвящённая 100-летию пионерской организации.

В музее третий год подряд реализуется социально - педагогический проект «Наш музей создаем вместе». Педагоги, учащиеся нашего центра продолжают поисковую деятельность и изучение истории Центра внешкольной работы.

По результатам проектной деятельности организована и проведена III научно-практическая конференция поисково-исследовательских и творческих работ учащихся «Исследуем, проектируем, создаём!».

В конференции приняли участие учащиеся: творческого объединения «Юный шахматист», творческого объединения ДХС «Преображение», творческого объединения музыкальный театр-студия «Арт-Максима».

В апреле организован и проведен Вечер памяти Владимира Петровича Поболя-выпускника и педагога ДПШ Смольнинского района, актера театра и кино, режиссера и руководителя пионерского театра им. П. Морозова с приглашением выпускников пионерского театра, педагогов, учащихся, родителей. Фонды музея пополнились новыми экспонатами.

Наш музей принял участие в 2 районных выставках:

1. III Районная онлайн выставка архивных, исследовательских историко-краеведческих документов «Без срока давности», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. «Письма войны»

2. III Районная онлайн выставка архивных, исследовательских историко-краеведческих документов «Наш школьный музей», посвящённая Международному Дню музеев в номинации «По следам войны» «Письма войны».

Дети из коллективов «Арт-Максима» приняли участие в районном и региональном историко-краеведческом конкурсе юных исследователей «Старт в науку».

Одной из главных задач методического отдела является разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и длительных досуговых программ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ШКОЛ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА.

Деятельность по методическому сопровождению и координации отделений дополнительного образования детей в 2022–2023 учебном году осуществлялась в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД на основании Положения о деятельности РМО руководителей ОДОД Центрального района.

Целью РМО руководителей ОДОД является содействие функционированию и развитию дополнительного образования детей Центрального района, а также повышению качества дополнительного образования детей и воспитательной системы района через создание единого образовательного пространства, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга;

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД направлена на решение следующих задач:

- содействие реализации государственной политики в области дополнительного образования детей и развитию районной системы дополнительного образования детей;

- мотивация педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогических работников районной системы дополнительного образования детей по освоению новых форм и методов обучения и воспитания;

- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т. д., организуемых в соответствии с планом деятельности РМО руководителей ОДОД;
- оказание методической помощи и поддержка руководителей и педагогических работников ОДОД в период аттестации и участия в конкурсах педагогических достижений;
- формирование банка данных методической продукции, в том числе изучение, обобщение и распространение материалов;
- диагностика уровня информационно-методических потребностей руководителей и педагогических работников ОДОД района;

Динамика открытия ОДОД:

2008	ГБОУ № 166
2009	ГБОУ № 210
2011	ГБОУ № 300
2012	ГБОУ № 163, 204, 211
2013	ГБОУ № 153, 171, 304, 309
2014	ГБОУ № 189, 193, 321
2015	ГБОУ № 122, 168, 206, 222, 308, 612
2018	ГБОУ № 174
2019	ГБОУ № 167
2021	ГБОУ № 155
2022	ГБОУ № 169

В 2022 году для увеличения доступности дополнительного образования для учащихся на базе ГБОУ СОШ № 169 открыто структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

Всего в районе в 2022–2023 учебном году организована деятельность 22 отделений дополнительного образования детей:

- ГБОУ Лицей № 211;
- ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ гимназия № 166, ГБОУ гимназия № 171, ГБОУ гимназия № 155;
- ГБОУ школа № 174, ГБОУ школа № 167, ГБОУ школа № 204, ГБОУ школа № 189 «Шанс», ГБОУ школа № 308, ГБОУ школа № 321, ГБОУ школа № 222 «ПЕТРИШУЛЕ», ГБОУ школа № 210, ГБОУ школа № 300;
- ГБОУ СОШ № 304, ГБОУ СОШ № 153, ГБОУ СОШ № 206, ГБОУ СОШ № 309, ГБОУ СОШ № 193, ГБОУ СОШ № 122, ГБОУ СОШ № 612, ГБОУ СОШ № 169.

Согласно представленным в итоговых отчетах ОДОД данным, общее количество учащихся в 2022–2023 учебном году в возрасте от 5 до 18 лет составило 11 822 человек. Увеличение показателей по отношению к прошлому году (+ 1225). На бюджетной основе 11 421 учащихся, на платной основе – 401. Распределение численности учащихся по направленностям:

- Художественная – 3519 (+ 341) человек
- Техническая – 1012 (+236) человек
- Естественнонаучная – 538 (+ 111) человек
- Физкультурно-спортивная – 3401 (+355) человек
- Туристско-краеведческая – 600 (+219) человек
- Социально-гуманитарная – 2752 (- 37) человек

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (3519), физкультурно-спортивно (3401) и социально-гуманитарной (2752) направленностях. В сравнении с показателями прошлого учебного года виден рост численности учащихся по пяти направленностям, кроме социально-гуманитарной.

В 2023–2024 году планируются обновление содержания программ и введение новых, что в свою очередь увеличит количество обучающихся в творческих объединениях ОДОД центрального района. Новые программы, планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году в художественной направленности – 12 программ, в технической направленности – 8 программ, в физкультурно-спортивной – 7 программ, 4 программы в туристско-краеведческой, в естественнонаучной – 3 программы, в социально-гуманитарной – 7 программ.

Обновление содержания образовательных программ в направлении «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника» в 2022 -23 учебном году - ДОП «Робототехника», ГБОУ СОШ № 309.

В 2022–2023 учебном году в отделениях дополнительного образования реализовывались 2 краткосрочные программы (объем до 36 часов, в т. ч. программы, реализуемые в каникулярный период) по которым обучались 28 обучающихся.

В рамках ОДОД реализуются 16 (-4) дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, которые посещали 778 (-559) обучающихся.

- (на бюджетной основе) реализуемые полностью в дистанционном режиме - 1 программа, 15 учащихся.
- реализуемые сетевой форме - 6 программ, 115 учащихся.
- Активно велась работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, через реализацию следующих педагогических проектов:
 - «Дополнительное образование, как инструмент повышения качества образования учащихся»;
 - Реализация программы наставничества "Молодые профессионалы".
 - Мероприятия, организованные на базе ОДОД для педагогических работников в 2022–2023 учебном году:
- На Всероссийском уровне:
 - Онлайн мастер-класс для педагогов хореографии ДНР "Основы современного танца»;
 - Онлайн мастер-класс для педагогов хореографии ДНР "Импровизация, как часть постановочной работы".
- На городском уровне:
 - Мастер-класс для педагогов хореографии "Методика преподавания классического танца".

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2022–2023 учебный год были реализовано 7 мероприятий для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурного подразделения:

- Инструктивно-методическое совещание «Анализ деятельности ОДОД за 2021–2022 учебный год. Представление плана РМО и конкурсной деятельности на 2022–2023 учебный год»
- Семинар -практикум «Организация хоровой студии с позиции взаимодействия общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования детей»
- Семинар -практикум «Привлечение учащихся к социально-значимой деятельности посредством музейной педагогики»
- Семинар «Развитие медиапространства в отделении дополнительного образования детей»
- Мероприятия в рамках «Международного образовательного форума»
- Педагогическая лаборатория «Что такое мастер – класс?»
- Инструктивно-методическое совещание «Подведение итогов образовательной деятельности ОДОД за 2022–2023 учебный год»
- Издания ОДОД, изданные в 2022–2023 учебном году, адресованные педагогическому сообществу системы дополнительного образования:
 - Электронное издание. Конспект занятия «Добро пожаловать в театр». ГБОУ школа № 189 "Шанс".

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, вопросам организации работы структурного подразделения, локальных актов для осуществления работы структурного подразделения, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД, подготовке к конкурсным мероприятиям.

В 2023–2024 учебном году планируется продолжать работу по методическому сопровождению и координации деятельности структурных подразделений по вышеперечисленным направлениям.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь помещений ГБУ ДО ЦВР составляет 8119,9 кв. метра.

В подвальных помещениях по адресам: ул. Ярославская д. 15 Лит А, ул. Правды д. 8 Литер Д имеются индивидуальные тепловые центры, узлы учета ГВС, водомерные узлы.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Согласно штатного расписания численность сотрудников административно-хозяйственной службы составляет 43 человек. Превышение штатной численности не допускается, задолженности по заработной плате нет.

ГБУ ДО ЦВР имеет современную материально-техническую базу.

В 2022-2023 уч.г. продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Предписания в отчётный от органов Госпожнадзора отсутствуют.

Центр внешкольной работы укомплектован качественными концертными музыкальными инструментами: синтезаторы, гитары, аккордеоны, комплекты ударных музыкальных инструментов, пианино и др. Актный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Выводы по итогам анализа деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб за 2022-2023 учебный год и определение задач на 2023-2024 учебный год:

Таким образом, анализ деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб за 2022-2023 учебный год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- содействие реализации государственной политики в области дополнительного образования детей и развитию районной системы дополнительного образования детей;

- вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность на основе самостоятельного выбора, создание условий для развития инициативных проектов учащихся

- содействие успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства Центра внешкольной работы

- обеспечение необходимых условий для самореализации и самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования посредством повышения качества образовательных программ, реализации проектной деятельности учащихся, вовлечения в конкурсное детское движение

- увеличение охвата детей Центрального района Санкт-Петербурга дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра внешкольной работы Центрального района СПб

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра внешкольной работы в соответствии с интересами детей и потребностями населения

- профессиональное совершенствование педагогических кадров Центра внешкольной работы.